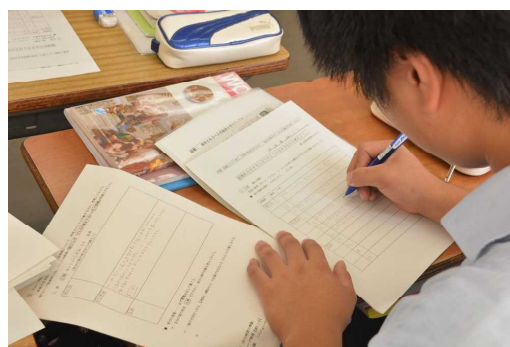


# 平成26年度 高等学校における 多様な学習成果の評価手法に 関する調査研究

本研究は、平成25年度に文部科学省が公募した「高等学校等の新たな教育改革に向けた調査研究」における事業に、愛知県教育委員会が申し込み採択されたことを受けて始まった事業です。現在、愛知県内の5校で研究が進められています。吉良高校は、「**地理歴史・公民科**」の研究協力校として研究を続けています。

9月25日（木）に「**倫理**」（2年生・普通科）の研究授業を実施しました。**モラル・ジレンマの課題**にグループで取り組み、各班の代表が発表しました。



校内はもとより、愛知県教育委員会や愛知県総合教育センターの先生方も参観され、ご指導をいただきました。

